

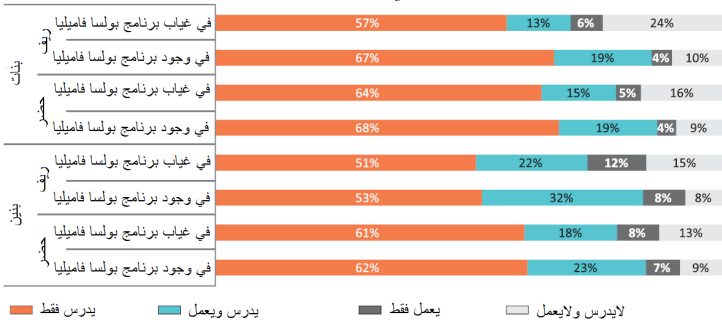
إحلال الإحلال : آثار بولسا فاميليا على مزيج العمل و الدراسة للأطفال و المراهقين الذين تتراوح أعمارهم بين 10-18

فرناندو جايجر سيلفير، معهد البحوث الاقتصادية التطبيقية،

روس فان هورن، كلية ليندون ب. جونسون للشؤون العامة، جامعة تكساس في أوستن، برناردو كامبولينا، مركز التخطيط الإقليمي والتنمية/ جامعة ميناس جيريس الاتحادية

وعموماً، يزيد احتمال المواظبة على الدراسة بين المستفيدين من برنامج بولسا فاميليا بحوالي 5 نقاط مئوية عن احتمال المواظبة على المدرسة لغير المستفيدين. ومع ذلك، فمن المهم التأكيد على الأثر السلبي لبرنامج بولسا فاميليا على احتمال العمل فقط في المناطق الريفية. وتشير هذه النتيجة إلى وجود أثر إحلال في المناطق الريفية، وخاصة بالنسبة للبنين.

إحتمال الدراسة و العمل للمراهقين في الفئة العمرية 15 - 17 سنة



وتثير نتائجنا الشك في فكرة أن برنامج بولسا فاميليا من شأنه أن يؤدي إلى أثر إحلال بسيط بين عمل الأطفال والمواظبة على الحضور بالمدارس. وكما إتضح في التحليل، يزيد الأثر الكلي للتحويلات في الواقع كل من المواظبة على حضور المدارس والمشاركة في القوى العاملة. بدلاً من وجود أثر إحلال، حيث يزيد احتمال الدراسة فقط بينما يقل احتمال العمل فقط نتيجة للبرنامج، بينما النتائج من الاحتمال اللوجستي متعدد الحدود تدل على أن الأثر الرئيسي هو زيادة نسبة الذين تتراوح أعمارهم بين 15-17 سنة الذين يجمعون بين الدراسة والعمل، وبخاصة في المناطق الحضرية. أيضاً، الفروق بين الجنسين واضحة جداً: فالبرنامج له تأثير إيجابي بين البنات، مع انخفاض واضح نسبياً في نسبة اللاتي لا تدرسن أو تعملن، و الزيادة في معدل المواظبة على الحضور بالمدارس.

المراجع:

Gaiger, F.S., R. van Horn and B. Campolina (2013). 'A Substitute for Substitution: Bolsa Família's Effects on the Combination of Work and School for Children and Adolescents Aged 10-18', Working Paper, No. 121. Brasília, International Policy Centre for Inclusive Growth.

تشير الأدلة إلى أن عدم كفاية دخل الأسرة يمكن أن يؤدي إلى إكماله من خلال عمل الأطفال والمراهقين. ويؤدي الضغط عليهم لكي يدخلوا سوق العمل إلى تقليل الوقت المتاح للأنشطة المدرسية، وفي نهاية المطاف، إلى التسرب من الدراسة. وبالتالي تميل معظم بحوث تقييم أثر برامج التحويلات النقدية المشروطة أو غير المشروطة إلى إيلاء اهتمام خاص بتأثيرات البرامج على إنتظام الأطفال والمراهقين في الدراسة والمشاركة في سوق العمل. وبشكل دوري، بعيد ما يسمى "أثر إحلال" العمل محل الدراسة وهو إنتاج واقع يعاني منه الآباء والأمهات ذوي الدخل المنخفض، مصدره إنخفاض مستويات التعليم للأجيال المقبلة.

وتبحث دراسة جايجر وآخرون (2013) مدى تأثير التحويلات من برنامج التحويلات النقدية الرائد في البرازيل، برنامج بولسا فاميليا، على توزيع الوقت بين العمل والمدرسة للأطفال والمراهقين.

ونستخدم تعداد عام 2010 لتقدير تأثيرات البرنامج. ويعتبر تعداد عام 2010 هو الأكثر مناسبة لأنه يوفر أحدث مسح يتضمن عينة قوية تحدد بشكل مباشر السكان المستفيدين، مما يقلل التحيز في الاختيار الذي ينشأ عند استخدام المسح الأسري الوطني.

وتم تطوير التقديرات باستخدام نماذج الاحتمال اللوجستي متعدد الحدود وذات المتغيرين، وذلك باستخدام أساليب التريج والتشذيب لمعكوس الميل. ويتم تقييم آثار برنامج بولسا فاميليا على 12 فئة من فئات السكان، وفقاً للسن والجنس ومكان الإقامة. وهناك تركيز على النتائج المتعلقة بالمراهقين في الفئة العمرية 15 و 17 سنة، وهي الفئة العمرية الأكثر احتمالاً أن تترك المدرسة و/أو تبدأ في العمل.

وبوضوح الشكل التوزيع المتوقع للمستفيدين وغير المستفيدين من الأطفال (مشق من تقديرات درجة الميل) في الفئة العمرية 15 و 17 سنة، وفقاً للمزج بين الدراسة والعمل، مُقدّرة باستخدام الاحتمال اللوجستي متعدد الحدود و درجة الميل وأوزان ترجيحية تتراوح قيمتها بين 0.03 و 0.95. وهذه هي الفئة العمرية التي تتضح فيها الفروق الأكثر معنوية في معدلات الالتحاق بالمدارس والمشاركة في قوة العمل بين المستفيدين وغير المستفيدين. وهذه النتيجة ملحوظة للغاية عند النظر إلى الفروق بين البنين والبنات في المناطق الحضرية. وفيما بين البنات في المناطق الحضرية، يزيد برنامج بولسا فاميليا من احتمال المواظبة على الدراسة بنسبة 8 نقاط مئوية، مع زيادة مماثلة في الدراسة فقط، وفي المزج بين الدراسة والعمل. وفيما بين البنين في المناطق الحضرية، تعزى تقريباً كل الفروق في احتمال الدراسة بين المستفيدين وغير المستفيدين، والتي تبلغ حوالي 6 نقاط مئوية، إلى أن النسبة الأكبر منهم تجمع بين المواظبة على الدراسة والعمل.