

El impacto de la Ampliación del Programa Bolsa Familia en la Asistencia Escolar¹

Por Lia Chitolina, de la Universidad de São Paulo, Miguel Nathan Foguel, del Instituto de Investigación Económica Aplicada (IPEA), y Naercio Menezes-Filho, del Insper y de la Universidad de São Paulo

Los programas de transferencias monetarias condicionadas (TMC) han sido ampliamente utilizados por diversos gobiernos del mundo con el doble propósito de reducir la pobreza a corto plazo y aumentar las inversiones en el capital humano de los niños de familias pobres para ayudarlos a alcanzar mejores condiciones de vida a largo plazo. El primer objetivo generalmente se logra a través de las transferencias monetarias y el segundo, supeditando las transferencias a ciertos requisitos que las familias beneficiarias deben cumplir, tales como la atención prenatal, la inmunización infantil y la asistencia escolar de niños y adolescentes. De esta forma, se espera que los niños de las familias beneficiadas adquieran las capacidades necesarias para salir de la pobreza a largo plazo.

Sin embargo, la capacidad de tales programas para reducir efectivamente la pobreza depende de cómo las transferencias y las condiciones influyen en la manera en que los beneficiarios administran su tiempo, particularmente con respecto a las decisiones escolares. La principal contribución de este estudio es la evaluación empírica de los efectos de la ampliación de la cobertura de un programa de TMC a los jóvenes en la asistencia escolar y en la oferta de mano de obra. En concreto, el estudio evalúa los impactos de la ampliación del programa brasileño Bolsa Familia (PBF)—con la creación del Beneficio Variable Joven (BVJ) en 2007—en la distribución del tiempo de los miembros de las familias beneficiadas.

El BVJ es un componente de beneficio variable del PBF consistente en transferencias monetarias para las familias pobres cuyos hijos de 16 a 17 años van a la escuela. Debido a que la deserción escolar en Brasil aumenta significativamente a los 15 años de edad, el principal objetivo de esta prestación es fomentar la permanencia de los jóvenes en la escuela.

Los datos del estudio provienen de las Encuestas Nacionales por Muestreo de Domicilio (PNAD), el principal estudio sobre la situación de los hogares en Brasil. Los efectos del BVJ se calculan mediante la metodología de diferencias en diferencias. El grupo de prueba está formado por familias que figuran entre el 20 por ciento más pobre de Brasil y que comprenden adolescentes de 16 años, mientras que el grupo de control comprende familias que también forman parte del 20 por ciento más pobre de la población pero que tienen hijos de 15 años de edad. La premisa de identificación en este caso es que cualquier factor que afecte al grupo de control antes y después de la intervención también afectaría al grupo de prueba si no hubiera ninguna intervención. Cabe señalar que esta condición no requiere que los grupos sean similares antes de la ejecución del programa.

El cuadro presenta uno de los principales resultados de la investigación y muestra que la creación del BVJ tuvo un impacto positivo en la asistencia escolar, al aumentar un 4 por ciento la probabilidad de que los jóvenes vayan a la escuela, incluso después de controlar el número de niños de las familias, el nivel de escolaridad y edad de las madres, la etnia y los indicadores referentes a las áreas urbanas y el estado de residencia.

Cuando se divide la muestra por regiones de Brasil, se observan efectos positivos en la asistencia escolar, especialmente en las regiones Nordeste y Sureste. Además, los efectos en la asistencia escolar fueron mayores para los jóvenes de sexo masculino y para los hijos más jóvenes de la familia, y se observaron efectos particularmente acentuados en los jóvenes varones que eran a la vez los menores de su familia. En resumen, la introducción del BVJ ha aumentado la asistencia escolar de los jóvenes brasileños, aunque, quizá, en una modesta proporción.

Impacto del BVJ en la Asistencia Escolar

Variables	Sin control	Con control
Tratadas	-0,07 (0,014)***	-0,066 (0,014)***
2009	0,035 (0,011)***	0,028 (0,011)***
Tratadas*2009	0,044 (0,018)**	0,040 (0,018)**
Constantes	0,88 (0,008)***	0,921 (0,040)***
Observaciones	5451	5441
R ²	0,013	0,049

Fuente: PNAD, 2006.

Nota: error estándar robusto entre paréntesis.

*** significancia de 1 por ciento; ** significancia de 5 por ciento y * significancia de 10 por ciento.

Referencia:

Chitolina, L., M. Foguel y N. Menezes-Filho (2013). *The Impact of the Expansion of the Bolsa Familia Program on the Time Allocation of Youths and Labor Supply of Adults*. São Paulo, Insper Instituto de Enseñanza e Investigación, copia.

Nota:

1. En base a Chitolina, Foguel y Menezes-Filho (2013).