

# Impact de l'expansion du programme *Bolsa Família* sur la fréquentation scolaire<sup>1</sup>

Lia Chitolina, Université de São Paulo; Miguel Nathan Foguel, Institut de recherche économique appliquée (Ipea) et Naercio Menezes-Filho, Insper et Université de São Paulo

Les programmes de transferts conditionnels en espèce (TCE) ont été beaucoup utilisés par plusieurs gouvernements dans le monde avec le double objectif de réduire la pauvreté sur le court terme et d'augmenter les investissements dans le capital humain pour les enfants des familles pauvres, afin de leur permettre de meilleures conditions de vie à long terme. Le premier objectif est normalement atteint par la composante du programme qui consiste à effectuer des transferts en espèces, la seconde en faisant dépendre ce transfert de conditionnalités devant être réalisées par les familles bénéficiaires, comme le suivi prénatal, la vaccination des enfants et la fréquentation scolaire des enfants et adolescents. On attend donc des enfants des familles bénéficiaires qu'ils acquièrent les aptitudes nécessaires qui leur permettront d'échapper à la pauvreté sur le long terme.

Le succès que rencontrent ces programmes dans leur lutte contre la pauvreté dépend cependant entièrement de la manière donc les transferts et les conditions affectent la façon dont les bénéficiaires occupent leur temps, plus particulièrement en ce qui concerne la scolarisation. La contribution principale que cette étude tente d'apporter et de réaliser est une évaluation empirique de l'impact qu'une expansion de la couverture d'un TCE aux plus jeunes aurait sur la scolarisation et le marché du travail. Cette étude évalue plus spécifiquement les impacts de l'expansion du programme *Bolsa Família* avec la création du *Benefício Variável Jovem* (BVJ — Bénéfice variable pour les jeunes)

Le BVJ est une composante variable du PBF qui offre des transferts en espèces aux familles pauvres et qui requiert une fréquentation scolaire des membres de la famille âgés de 16 et 17 ans. L'abandon scolaire augmentant significativement à l'âge de 15 ans au Brésil, la raison principale de l'introduction de ce bénéfice était d'encourager les jeunes à rester scolarisés.

Les données pour cette étude proviennent de l'enquête nationale auprès des ménages (PNAD), la plus importante en son genre au Brésil. Les effets du BVJ sont estimés en utilisant la méthodologie dite de « différences en différences ». Les ménages faisant partie des 20 % les plus pauvres qui ont des adolescents de 16 ans sont inclus dans un groupe traité. Le groupe témoin est constitué de ménages faisant aussi partie du segment des 20% les plus pauvres de la population et ont des enfants âgés de 15 ans. L'hypothèse est que quelques soient les facteurs ayant un impact sur le groupe témoin dans l'intervalle avant et après l'intervention, ils auraient aussi un impact même si l'intervention n'avait pas lieu.

Le tableau présente un des principaux résultats de la recherche et montre que la création du BVJ a eu un impact positif sur la fréquentation scolaire en augmentant de 4 points de pourcentage la probabilité que les jeunes fréquentent l'école, même après avoir vérifié le nombre d'enfants au sein d'un ménage, le niveau d'éducation et l'âge de la mère, l'origine ethnique et les indices pour les zones urbaines et l'état de résidence.

Lorsque l'échantillon a été divisé par région, des effets positifs ont été notés dans la fréquentation scolaire, plus particulièrement dans les régions du Nord-Est et du Sud-Est. De plus, les effets sur la fréquentation scolaire étaient plus significatifs chez les jeunes hommes et les benjamins d'un ménage ; les effets étaient particulièrement marqués pour les jeunes hommes qui étaient aussi des benjamins. En résumé, et bien que dans une moindre mesure peut être, l'introduction du BVJ a augmenté la fréquentation scolaire des jeunes au Brésil.

### Impacts du BVJ sur la fréquentation scolaire

Variabes	Sans contrôles	Avec contrôles
Traités	-0,07 (0,014)***	-0,066 (0,014)***
2009	0,035 (0,011)***	0,028 (0,011)***
Traités 2009	0,044 (0,018)**	0,040 (0,018)**
Constant	-0,88 (0,008)***	0,921 (0,040)***
Observations	5441	5441
R <sup>2</sup>	0,013	0,049

Source: PNAD, 2006.

Note: écart-type robuste entre parenthèse. \*\*\*Signification de 1 pour cent ;  
\*\*signification de 5 pour cent et \*signification de 10 pour cent.

Source:  
Chitolina, L., M. Foguel et N. Menezes-Filho (2013). *The Impact of the Expansion of the Bolsa Familia Program on the Time Allocation of Youths and Labor Supply of Adults*. São Paulo, Insper Institut d'éducation et de recherche, mimeo.

Note:  
1. inspiré de Chitolina, Foguel et Menezes-Filho (2013).